

UBND THÀNH PHỐ GIA NGHĨA CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
TRƯỜNG TH TRẦN QUỐC TOẢN Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 17 /BC – TrQT

Nghĩa Trung, ngày 26 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2024-2025

Kính gửi : Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Gia Nghĩa

Căn cứ Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 8 tháng 8 năm 2024 của UBND tỉnh Đắk Nông, về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Hướng dẫn số 1593/SGDĐT-GDTHMN ngày 20/8/2024 của Sở GD&ĐT tỉnh Đắk Nông về việc Hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ công văn số 527/HD-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng GD&ĐT thành phố Gia Nghĩa về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học năm học 2024-2025 Căn cứ tình hình thực tế và kết quả đạt được trong năm học 2024-2025,

Căn cứ Kế hoạch số 141/PGD&ĐT ngày 14 /05/2025 của Phòng giáo dục và đào tạo thành phố Gia Nghĩa về việc hướng dẫn kiểm tra cuối học kì II, năm học 2024-2025; trường Tiểu học Trần Quốc Toản báo cáo cụ thể như sau:

I. Tình hình chung của nhà trường

1. Tổng số học sinh: 355 em, trong đó: nữ: 175 em; dân tộc: 46 em;

2. Tổng số CB-GV-NV: 19 người, chia ra: Cán bộ quản lý: 01 người, trình độ chuyên môn đại học 01 người; Giáo viên: 15 người, trong đó, trình độ chuyên môn đại học: 15 người, GV hợp đồng 111: 01 người. Nhân viên: 03 người.

3. Cơ sở vật chất

- **Tổng diện tích:** 8.725 m² (Diện tích xây dựng: 1.450 m²)

- **Phòng học các lớp:** 11

- **Phòng học bộ môn:** 04

+ Phòng tiếng Anh: 01.

+ Phòng Tin học: 01

+ Phòng Mỹ Thuật: 01

+ Phòng Âm nhạc: 01

+ Phòng Khoa học- công nghệ: 01

- **Phòng chức năng:** 8

- + Phòng Hiệu trưởng+ Phòng Phó Hiệu trưởng: 01.
- + Phòng nhân viên: 01.
- + Phòng Truyền thống + Đội: 01.
- + Phòng thư viện: 01.
- + Phòng thiết bị giáo dục: 01
- + Phòng y tế học đường: 01
- + Phòng họp: 01
- + Văn phòng: 01
- Khu bán trú: 04 phòng
- Nhà xe giáo viên: 01
- Khu vệ sinh dành cho giáo viên: 01
- Khu vệ sinh dành cho học sinh: 01

4. Những thuận lợi – khó khăn

- Thuận lợi:

Được sự chỉ đạo sát sao của phòng giáo dục và đào tạo thị xã, của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương. Sự quan tâm phối kết hợp của các đoàn thể. Đặc biệt là sự quan tâm của Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Đội ngũ CB- GV- CNV tương đối ổn định, đồng bộ về cơ cấu, nhiệt tình. Đoàn kết thân ái, giúp đỡ nhau trong mọi lĩnh vực. Có tinh thần xây dựng tập thể, gắn bó với trường lớp;

Học sinh ngoan, hiếu học.

- Khó khăn:

Phần lớn phụ huynh làm nông nghiệp ít có điều kiện quan tâm vấn đề học tập của học sinh;

Cơ sở vật chất còn nhiều thiếu thốn ảnh hưởng hoạt động của nhà trường.

II. Đánh giá việc thực hiện kế hoạch, nhiệm vụ năm học

1. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành

-Thực hiện giảng dạy về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa: Hàng tháng, tổ thực hiện kể chuyện Bác Hồ qua các tiêu phẩm. GV lòng ghép, tích hợp giảng dạy về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong các tiết dạy. Tham gia viết bài cảm nhận về học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh và ***xây dựng quy tắc ứng xử văn hoá***: Tổ chức ba chuyên đề “Chuẩn bị tâm thế cho trẻ vào lớp 1”; “Ứng xử văn hóa nơi công cộng”, “Lòng nhân ái” và đưa chương trình giáo dục Kỹ năng sống vào giảng dạy. Nhà trường đã ban hành Quyết định số 13/QĐ-TrQT, ngày 30 tháng 9 năm 2019 về Quy tắc ứng xử của cán bộ, công chức, viên chức và học sinh.

- Hội thi “Chúng em với ATGT” (Khối 1,2,3,4,5), giáo dục kỹ năng sống biết chia sẻ, hợp tác, đoàn kết, yêu thương (Tổng phụ trách đội và các giáo viên); các sự kiện, tình hình xã hội (Lễ hội trăng rằm, Sinh hoạt truyền thống ngày 22/12, giao lưu và tặng quà các chiến bộ đội biên phòng); Giáo dục, tuyên truyền về Ngày Quốc tế Phòng chống HIV; truyền thông về phòng chống dịch bệnh; Tổ chức Ngày hội Văn hóa đọc; Đại hội Cháu ngoan Bác Hồ; Kế hoạch nhỏ và nuôi heo đất.

- Hàng tuần, Hiệu trưởng đều dành thời gian để sinh hoạt giáo dục đạo đức qua các sự kiện, các hiện tượng trong nhà trường. Qua đó, giáo dục đạo đức và rèn kỹ năng sống cho các em.

- Thực hiện thường xuyên việc giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh theo 5 điều Bác Hồ dạy, 5 nhiệm vụ của học sinh tiểu học qua giảng dạy, sinh hoạt chào cờ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp...

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học trong khuôn viên nhà trường; đẩy mạnh việc thực hiện mô hình nhà vệ sinh xanh - sạch- đẹp cho học sinh và giáo viên.

- Xây dựng và quản lí môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lí giáo dục học tập và sáng tạo; ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo. Thực hiện các quy định về *những hành vi giáo viên không được làm* theo điều 38 của Điều lệ trường Tiểu học.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục một cách hiệu quả

- Thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phối hợp với Trường Cao Đẳng Cộng Đồng giảng dạy chương trình kỹ năng sống cho các em.

- Giáo dục học sinh giữ vệ sinh, trang trí trường lớp, chăm sóc cây cảnh trong khuôn viên và bồn hoa trước cổng trường.

- Thực hiện nghiêm túc chủ đề năm học: “Thiếu nhi thành phố học tập tốt, rèn luyện chăm”.

- Dạy học dự án về Mỹ Thuật theo phương pháp Đan Mạch và theo hướng phát triển năng lực của học sinh: Vẽ theo nhạc, vẽ biểu cảm, vẽ tự do, tạo hình từ vật liệu, tạo hình dáng người, ...

3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Giáo viên thực hiện nghiêm túc Thông tư 27/2020, theo đúng tinh thần hướng dẫn. Tuyên truyền với công nhân viên, CMHS qua các buổi họp, thông tin ở bảng tin của trường để mọi thành viên biết và phối hợp thực hiện. BGH dự giờ xem việc nhận xét đánh giá bằng lời, lời nhận xét của giáo viên trong vở của học sinh. Các tổ chuyên môn thảo luận, rút kinh nghiệm thường xuyên trong tổ, hàng tháng trong họp chuyên môn. BGH nhắc nhở trong các buổi họp và kiểm tra thường xuyên qua việc dự giờ, vở học sinh và có biện pháp điều chỉnh, giúp đỡ kịp thời.

- Tổ chức kiểm tra cuối học kỳ I và II theo hướng dẫn của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Coi kiểm tra nghiêm túc. Chấm bài kiểm tra có thống nhất đáp án. Nội dung kiểm tra theo chuẩn kiến thức, kỹ năng (theo QĐ Số 32/2018 của BGDDT). Việc xây dựng ma trận đề và cấu trúc đề kiểm tra như văn bản hướng dẫn có phần trắc nghiệm và tự luận, không vượt chương trình. Tổ chức trên tinh thần nhẹ nhàng, không tạo áp lực, gây căng thẳng cho học sinh.

- Thực hiện *tích hợp các nội dung giáo dục vào các môn học* Âm nhạc, Mỹ thuật, Thủ công/Kỹ thuật, và vào các *hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp* (4 tiết/tháng) phù hợp điều kiện thực tế nhà trường (truyền thống văn hoá, nghề nghiệp địa phương; năng lực giáo viên và thiết bị dạy học của nhà trường).

- Ngoài việc sử dụng công EQMS, nhà trường sử dụng phần mềm Sổ cá nhân để thực hiện in sổ liên lạc, học bạ; cũng như thực hiện báo cáo thống kê theo mẫu SGDDT. Nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả việc ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy. Bên cạnh đó, sử dụng zalo, email để tăng cường công tác quản lý và thông tin, tuyên truyền đến đội ngũ nhanh chóng, kịp thời các nội dung mới về chế độ, chính sách, những văn bản chuyên môn góp phần tăng cường việc sử dụng CNTT trong nhà trường.

4. Nâng cao chất lượng dạy học Ngoại ngữ và tin học

4.1. Dạy học Tiếng Anh

- Dạy học Ngoại ngữ: Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh từ lớp 1 đến lớp 5 theo chương trình Tiếng Anh 10 năm,

- Rèn luyện kỹ năng nghe và nói bằng cách tạo môi trường giao tiếp qua các tình huống hay hoạt cảnh để học sinh nói tiếng anh nhiều hơn trong các giờ học.

- GV dạy đề án tăng cường rèn luyện bốn kỹ năng cho HS.

- Tiếp tục tạo môi trường ngôn ngữ bằng các hình thức phong phú như: dạy học theo chương trình của Bộ Giáo dục và đào tạo, tạo không khí lớp học thông qua các trò chơi, bài hát, bài vẽ Gây hứng thú cho học sinh tiểu học. Học kỳ 1, học sinh đọc những truyện văn ngắn bằng Tiếng anh theo trình độ lứa tuổi của học sinh dưới sự hướng dẫn của giáo viên. Tham gia các cuộc thi Tiếng Anh IOE qua mạng và có học sinh lọt vào vòng thi quốc gia. Nhà trường đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất cần thiết giúp giáo viên tiếng Anh có thể giảng dạy thuận lợi nhất.

- Tiếp tục thực hiện chương trình dạy học Tiếng Anh tăng cường, đẩy mạnh sử dụng kỹ năng nói trong Tiếng Anh trong giao tiếp hàng ngày với học sinh.
- Khuyến khích học sinh tham gia các kỳ thi IOE hàng năm.
- Nâng cao việc thiết kế đề kiểm tra tiếng Anh của các trường trong việc đánh giá học sinh học.

4.2. Dạy học tin học

- Nâng cấp, sửa chữa hệ thống máy tính, bồi dưỡng giáo viên Tin học để đáp ứng yêu cầu chuẩn quốc tế về công nghệ thông tin.
- Thực hiện việc báo cáo, cập nhật kịp thời thông tin chuyên môn, nghiệp vụ, hoạt động ngoại khoá, các tư liệu dạy học, thu thập và trao đổi thông tin qua mạng Internet.
- Dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học: Tổ chức dạy cho học sinh từ lớp 3-5 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018

5. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

- Huy động các nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hóa việc đầu tư cơ sở vật chất, trang bị thiết bị phục vụ dạy học, hỗ trợ giúp đỡ học sinh nghèo vượt khó: trao học bổng, quà tết, nuôi heo đất, trao tặng sách giáo khoa, ...
- Đẩy mạnh thực hiện việc chăm lo cho học sinh nghèo nhằm đảm bảo công bằng trong giáo dục, đảm bảo không có trẻ em nào không được đến trường vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.
- Tạo điều kiện để trẻ khuyết tật được học tập bình đẳng và hòa nhập cộng đồng, giáo dục trẻ phù hợp đối tượng, chủ động cập nhập hướng dẫn dạy học, đánh giá cho học sinh hòa nhập. Tăng cường cơ hội tiếp cận giáo dục cho trẻ khuyết tật.
- Thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân, phương pháp giảng dạy cá thể hoá phù hợp với từng đối tượng học sinh (lưu ý về mức độ yêu cầu cần đạt so với chuẩn kiến thức kỹ năng đối với học sinh khuyết tật).
- Đánh giá kết quả giáo dục trẻ khuyết tật theo đúng hướng dẫn của Thông tư 22 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đánh giá các em dựa trên nhiều mặt: Các kỹ năng xã hội, kỹ năng sống, khả năng hoà nhập, kết quả lĩnh hội tri thức, rèn luyện kỹ năng áp dụng trong cuộc sống...
- Đánh giá và xếp loại học sinh có hoàn cảnh khó khăn cần căn cứ vào mức độ đạt được so với nội dung và yêu cầu đã được điều chỉnh theo quy định tại Thông tư số 39/2009/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

6. Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

- Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian. Đẩy mạnh hoạt động thể dục thể thao, hoạt động thể dục giữa giờ theo nhạc thiết thực, hiệu quả; Phối hợp với các ban ngành, đoàn thể, thực hiện tốt công tác xã hội hóa để tổ chức và thực hiện công tác giáo dục thể chất cho học sinh ngày càng tốt hơn.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm và phát triển năng lực của học sinh:

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực học sinh: Tiếng hát Măng non, Tìm hiểu An toàn giao thông;

+ Tiếp tục đẩy mạnh chương trình “Giáo dục kỹ năng sống”: thực hiện theo chủ đề từng tháng và triển khai chuyên đề rèn kỹ năng sống trong học sinh.

+ Tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong các tiết sinh hoạt lớp như: gấp quần áo, sắp xếp góc học tập, tự thiết kế thời gian biểu học tập và vui chơi hàng ngày...; vệ sinh trường, lớp học, chăm sóc cây kiểng trong khuôn viên nhà trường.

+ Tổ chức Đêm hội trăng rằm.

- Tiếp tục tổ chức các hội thi truyền thống và các hoạt động khác như: hội thi “Văn hay chữ đẹp”, “Ngày toàn dân đưa trẻ tới trường”, giáo dục Môi trường, Giáo dục “Trật tự an toàn giao thông”, “Nét vẽ xanh”, Phát động cuộc thi “Ý tưởng trẻ thơ”, Hội thi văn nghệ chào mừng “Ngày nhà giáo Việt Nam”, ... nhằm hỗ trợ tốt hơn cho việc nâng cao chất lượng dạy và học.

- Sử dụng tài liệu “Văn hóa giao thông dành cho học sinh tiểu học” hỗ trợ triển khai công tác giáo dục ATGT cho học sinh trong trường tiểu học theo công văn 4962/BGDĐT-CTHSSV ngày 05/10/2016 của Bộ GD&ĐT.

- Tiếp tục duy trì và phát triển hoạt động đưa âm nhạc dân tộc vào trường Tiểu học. Thực hiện chuyên đề “Đưa âm nhạc dân tộc vào nhà trường”; đổi mới phương pháp dạy học âm nhạc theo hướng hiện đại, nâng cao chất lượng các bài hát dân ca trong chương trình, tổ chức cho học sinh hát các bài hát dân ca, các bài hát đã học trong đầu giờ, giờ chuyển tiết và trong các sinh hoạt tập thể.

- Tổ chức phát động các hội thi như sử dụng phế phẩm, sản phẩm tái chế nhằm bảo vệ môi trường; tuyên truyền Chiến lược bảo vệ môi trường tại đơn vị.

- Tổ chức 3 chuyên đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh “Chuẩn bị tâm thế cho học sinh lớp Một”, “Ứng xử văn hóa nơi công cộng” và “Lòng nhân ái”.

- 100% học sinh tham gia học kỹ năng sống và 50% các học sinh tham gia hoạt động ngoại khóa ngoài nhà trường.

- Tổ chức “Diễn đàn lắng nghe tiếng nói trẻ em”.

7. Chỉ đạo dạy và học 2 buổi/ngày - Tổ chức tốt hoạt động bán trú

7.1. Dạy và học 2 buổi/ngày

- Tiếp tục duy trì học sinh được học 2 buổi/ngày của trường. Đảm bảo đầy đủ về cơ sở vật chất và đội ngũ giáo viên giảng dạy cho học sinh.

- Học sinh được tự học có sự hướng dẫn của giáo viên để hoàn thành nội dung học tập tại lớp, tuyệt đối không giao bài tập về nhà cho học sinh. Tổ chức cho học sinh tham gia các môn học/hoạt động giáo dục tự chọn, tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, câu lạc bộ, hoạt động ngoại khóa: phong trào Nuôi heo đất, Giúp bạn vui Tết, đóng góp sách giáo khoa cũ, Quỹ vì người nghèo,...

- Tuyên truyền vận động cha mẹ học sinh, cộng đồng, đầu tư, đóng góp nhân lực, trí lực, tài lực để thực hiện giáo dục toàn diện cho học sinh trong hoạt động tổ chức dạy học 2 buổi/ngày.

7.2. Tổ chức tốt hoạt động bán trú

- Thực hiện tốt nề nếp bán trú, giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho học sinh.

- Đảm bảo dinh dưỡng trong bữa ăn hàng ngày của học sinh qua việc sử dụng phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” thuộc dự án “Bữa ăn học đường”.

- Thực hiện đúng quy định về an toàn vệ sinh thực phẩm của Bộ Y tế và các cấp quản lý.

7.3. Đảm bảo an toàn trường học

- Nhà trường ký kết quy chế phối hợp với công an phường để đảm bảo An ninh trật tự cho học sinh, giáo viên.

- Căn cứ Thông tư số 124/2021/TT-BCA ngày 28/12/2021 của Bộ Công an Quy định về khu dân cư, xã, phường, thị trấn, cơ quan, doanh nghiệp, nhà trường đạt tiêu chuẩn “An toàn về an ninh, trật tự”

- Thường xuyên tuyên truyền và thực hiện các biện pháp về giữ vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh; phòng tránh tai nạn thương tích.

- Định kỳ kiểm tra hệ thống phòng cháy chữa cháy của trường.

8. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

8.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Tiếp tục đổi mới Phương pháp dạy học theo hướng hiện đại, dạy học theo hướng cá thể hoá, đẩy mạnh các phương pháp dạy học tích cực, vận dụng các kỹ thuật dạy học tích cực theo dự án Việt Bỏ vào giảng dạy (Kỹ thuật dạy học “Các mảnh ghép”, “Dạy học theo góc”, “Khăn phủ bàn”; kỹ thuật KWL, Dạy học theo dự án,...), phương pháp “Bàn tay nặn bột”, phương pháp nhóm, vận dụng linh hoạt mô hình trường tiểu học mới. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất, giáo dục thẩm mỹ gắn với các hoạt động ngoại khóa. Tiếp tục đưa giáo dục văn hóa truyền thống vào nhà trường.

- Chú trọng vận dụng hình thức dạy học ngoài trời, hoạt động ngoại khóa gắn với nội dung kiến thức chương trình học, kết hợp dạy – học lịch sử, địa lý địa phương trong các buổi học tập ngoại khóa và sử dụng lồng ghép, tích hợp trong các môn học có liên quan đến lịch sử và địa lý cũng như kiến thức về thân nhiên, môi trường sống.

- Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT. Hiệu trưởng tạo điều kiện cho giáo viên Mĩ thuật được chủ động sắp xếp bài dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mĩ thuật dành cho giáo viên tiểu học” phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, lập kế hoạch cho từng hoạt động hoặc cho toàn quy trình mĩ thuật phù hợp với tình hình thực tế.

- Quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình giáo dục phổ thông;

- Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm.

- Nâng cao chất lượng dạy và học môn Tiếng Việt lớp 1 qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, dự giờ, trao đổi kinh nghiệm và dạy minh họa khi chuyển sang mẫu bài mới nhằm thực hiện mục tiêu “đọc thông viết thạo” cho học sinh. Tiếp tục thực hiện tích hợp dạy học tiếng Việt và các nội dung giáo dục (giáo dục đạo đức, tư tưởng, phong cách Hồ Chí Minh, bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; giáo dục an toàn giao thông (ATGT), sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS; ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục. Việc tích hợp cần đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực đối với học sinh và giáo viên.

- Thường xuyên kiểm tra, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện; dạy học tăng thời lượng (nếu cần và có điều kiện); phối hợp sử dụng kĩ thuật dạy học tích cực để tổ chức dạy học; điều chỉnh ngữ liệu phù hợp với tình hình học sinh của trường; tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học nhưng không lạm dụng công nghệ thông tin, không tập trung giải nghĩa từ khi học sinh học ngữ âm; rèn kĩ năng nói cho học sinh; căn cứ theo chuẩn kiến thức kĩ năng để thiết kế đề kiểm tra đánh giá định kì theo yêu cầu của môn học.

8.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- Lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, nhân cách; giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS;

chú trọng giáo dục lối sống, kỹ năng sống, các kỹ năng tự bảo vệ, chống xâm hại, bạo lực; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học; tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, giáo dục an toàn giao thông...

- Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch một cách thiết thực, hiệu quả.

- Đẩy mạnh các hoạt động Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng của trường theo hướng dẫn của Hội đồng Đội thành phố và các cấp cơ sở Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh ở địa phương.

- Sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị, sách báo, tài liệu tham khảo để xây dựng và sử dụng hiệu quả thư viện lớp học, thư viện trường học; tổ chức các hoạt động giáo dục tại thư viện nhằm phát huy tốt công năng của thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh, góp phần tích cực nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường. Tiếp tục triển khai nhân rộng mô hình thư viện thân thiện trường tiểu học phù hợp với điều kiện thực tế.

- Chú trọng hướng dẫn học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu, phương pháp làm việc theo nhóm; tăng cường tổ chức cho học sinh tham gia các tiết học ngoài nhà trường nhằm gắn liền lý thuyết với thực tiễn; khuyến khích, hướng dẫn và tạo điều kiện để học sinh nghiên cứu khoa học, vận dụng các kiến thức đã học ứng dụng trong thực tiễn cuộc sống hằng ngày.

9. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục tiểu học

9.1. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục: đủ về số lượng, hợp lý về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu về chất lượng, chuẩn bị tốt nguồn nhân lực cho việc triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Tiếp tục xây dựng, đánh giá cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, trên cơ sở đó xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực để đáp ứng chuẩn; bồi dưỡng, tạo nguồn CBQL dự bị, kế cận.

- Triển khai công tác bồi dưỡng giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên tiểu học ban hành theo hông tư số 17/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông và giáo viên trung tâm giáo dục thường xuyên ban hành kèm theo Thông tư số 19/2019/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 11 năm 2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tạo điều kiện để cán bộ quản lý, giáo viên được tham gia các đợt tập huấn nâng cao năng lực quản lý, tổ chức dạy học đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục tiểu học.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy giáo, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục”.

- Ứng dụng CNTT trong quản lý và trong đổi mới phương pháp dạy học.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua dạy tốt, học tốt với chủ đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” theo phương châm “Mỗi giờ lên lớp là một bước tiến trong giảng dạy, mỗi ngày đến trường có một đổi mới trong công việc”.

- Thực hiện có hiệu quả nội dung Chỉ thị số 05-CT-/TW ngày 15 tháng 05 năm 2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, với thực hiện “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”; tổ chức phát động sâu rộng phong trào thi đua yêu nước gắn với các phong trào “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo; “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” nhằm nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nhà giáo.

- Đẩy mạnh các hoạt động biểu dương, tuyên truyền, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người.

9.2. Tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Tiếng Anh

- Tham dự đầy đủ các lớp đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn về năng lực tiếng Anh, đảm bảo các yêu cầu về kiến thức, phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học và năng lực ngôn ngữ để triển khai Chương trình thí điểm Tiếng Anh tiểu học theo kế hoạch thực hiện Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020.

- Giáo viên được tiếp tục bồi dưỡng thường xuyên về phương pháp dạy học, đánh giá thường xuyên, đánh giá định kỳ bằng nhiều hình thức, chú trọng học qua mạng và tự học của giáo viên, tăng cường sinh hoạt chuyên môn cấp trường (hoặc cụm trường).

10. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn (SHCM)

- Chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua trao đổi, chia sẻ những bài dạy trong tuần, dự giờ, nghiên cứu bài học, góp ý xây dựng giúp giáo viên nâng cao năng lực giảng dạy, không nhằm mục đích đánh giá xếp loại giáo viên (trừ việc đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên).

- Trao đổi công tác chủ nhiệm trong tổ, khối sao cho đạt hiệu quả giáo dục học sinh. Chia sẻ với nhau cách trao đổi với phụ huynh, nâng cao hiệu quả phối hợp với gia đình để giáo dục các em chưa ngoan, giúp các em tốt hơn.

- Đẩy mạnh và nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng, trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm về chuyên môn, thực hiện hiệu quả các chuyên đề đã được tập huấn.

- Sắp xếp thời khóa biểu giảng dạy trong tuần để mỗi tổ khối có được một buổi sinh hoạt chuyên môn hợp lý theo Điều lệ trường Tiểu học.

11. Đổi mới công tác quản lý giáo dục tiểu học

- Tiếp tục tăng cường công tác tham mưu, đảm bảo sự phối hợp với các ban ngành, đoàn thể ở địa phương nhằm đạt được mục tiêu giáo dục đã đề ra; Đảm bảo chỉ tiêu PCGDTH, học sinh học 2 buổi/ngày; giảm thiểu tối đa tỉ lệ học sinh bỏ học; Quản lý điều hành hoạt động giáo dục của nhà trường bằng các kế hoạch, quyết định, quy định, quy chế và các văn bản quy phạm khác.

- Đẩy mạnh công tác xây dựng và quản lý kế hoạch thật cụ thể, có đủ các cấp độ (tuần, tháng, năm) của từng cá nhân, tổ, trường. Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh thông qua việc tăng cường các hoạt động thực hành vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn, chú trọng giáo dục đạo đức/giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch triển khai nhiệm vụ năm học thống nhất từ trường đến tổ khối và các cá nhân trong trường. Phối hợp với Hội đồng trường, ngay từ đầu năm học khi giao chỉ tiêu cho các tổ chức, cá nhân trong nhà trường một cách công bằng, cụ thể đến từng đối tượng; tạo điều kiện, tạo môi trường cho cha mẹ học sinh và cộng đồng cùng tham gia vào các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra trong nhà trường. BGH tổ chức họp giao ban để kịp thời nắm bắt các hoạt động của trường và chất lượng của từng khối lớp từ đó đề ra các giải pháp khắc phục.

- CBQL tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, đánh giá giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp được ban hành tại Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về Chuẩn nghề nghiệp giáo viên phổ thông của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT. Gắn trách nhiệm của giáo viên với các hoạt động giáo dục, với kết quả học tập của học sinh trong quá trình đánh giá, xếp loại giáo viên; đánh giá giáo viên phải công bằng, khách quan, dân chủ, đúng thực chất.

- Tiếp tục xây dựng và quản lý môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, an toàn, thân thiện, chất lượng và bình đẳng; xây dựng hình ảnh đẹp cho trường.

- Cán bộ quản lý nhà trường tiếp tục rà soát các văn bản quy phạm pháp luật để tham mưu với địa phương ban hành các chính sách, chủ trương nhằm phát triển giáo dục đúng thẩm quyền.

- Thực hiện nghiêm túc, chính xác chế độ báo cáo định kỳ và đột xuất; Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào đổi mới công tác quản lý, sử dụng phần mềm trong công tác báo cáo số liệu thống kê chất lượng giáo dục tiểu học ba kì đảm bảo chính xác, kịp thời; Tiếp tục sử dụng cổng thông tin điện tử trong báo cáo kết quả học tập của học sinh.

- Sử dụng gói dịch vụ VNPT iOffice tích hợp ký số để liên hệ với các đơn vị liên quan và cấp trên trực tiếp quản lý.

- Chủ động thực hiện cụ thể hóa phân phối chương trình học tập của học

sinh phù hợp với từng lớp học cụ thể, đảm bảo yêu cầu giáo dục học sinh tiểu học và yêu cầu nhiệm vụ quy định trong chương trình tiểu học”.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ (QCDC) trường học:

+ Thực hiện tốt quy chế dân chủ, nâng cao vai trò, trách nhiệm, lương tâm, đạo đức nhà giáo; mỗi thầy, cô giáo phải thực sự là tấm gương sáng cho các em học sinh noi theo. Kiên quyết “*nói không với tiêu cực và bệnh thành tích trong giáo dục*”.

+ Đẩy mạnh thực hiện dân chủ trong trường học gắn với trách nhiệm của người đứng đầu. Tuyên truyền, quán triệt thực hiện QCDC, các văn bản chỉ đạo đến giáo viên, nhân viên để xác định trách nhiệm trong việc thực hiện QCDC.

+ Thực hiện Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 16 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo của hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Cập nhật kịp thời các văn bản chỉ đạo triển khai thực hiện QCDC; công khai định kỳ kết quả kiểm tra, đánh giá thực hiện Nghị quyết hội nghị Công chức Viên chức Người lao động.

- Xây dựng mối quan hệ thân thiện, hợp tác trong các thành viên của nhà trường

12. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp đảm bảo thuận lợi cho học sinh đến trường và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, sách giáo khoa và tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học

12.1. Cơ sở vật chất

- Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo quy định.

- Tăng cường và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

12.2. Sách giáo khoa, tài liệu tham khảo và thiết bị dạy học

★ Sách giáo khoa:

- Giáo viên hướng dẫn HS sử dụng sách, vở hàng ngày, không mang theo nhiều sách, vở khi đến trường; Khuyến khích học sinh để sách vở, đồ dùng học tập tại lớp;

- Bảo đảm ngay từ khi bước vào năm học mới tất cả học sinh đều có sách giáo khoa để học tập.

- Cấp miễn phí sách giáo khoa cho học sinh đặc biệt khó khăn, học sinh thuộc đối tượng chính sách từ các nguồn kinh phí xã hội hóa của nhà trường.

★ Thư viện:

- Khuyến khích phát huy các nguồn lực xã hội trong việc xây dựng tủ sách lớp học, mô hình “thư viện xanh”, “thư viện thân thiện”, phát triển văn hóa đọc, tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm dạy học, thiết bị dạy học tự làm.

- Tiếp tục duy trì việc thực hiện “tủ sách lớp học”, phát triển văn hóa đọc... phù hợp điều kiện thực tế, triển khai rộng rãi đến các lớp và thu hút học sinh đọc sách.

- Tiếp tục bổ sung, hoàn thiện tủ sách Bác Hồ, tủ sách bồi dưỡng nhân cách, tủ sách tuyên truyền về tấm gương học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- Tổ chức cuộc thi “Kể chuyện Bác hồ và những tấm gương người tốt, việc tốt” dành cho học sinh tiểu học hàng năm.

- Hướng dẫn học sinh sử dụng sách, tài liệu tham khảo theo đúng hướng dẫn của Bộ GD&ĐT, sử dụng có hiệu quả sách và tài liệu của thư viện nhà trường.

- Hàng tháng, thư viện tổ chức giới thiệu sách mới theo chủ đề tháng.

★ Thiết bị:

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành (Thông tư số 15/2009/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 07 năm 2009), đồng thời quản lý tốt việc sử dụng và bảo quản đồ dùng dạy học. Thực hiện Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28 tháng 10 năm 2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo.

- Xây dựng và tổ chức các sân chơi vận động ngoài trời.

- Tiếp tục đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học thông qua các Hội thi, các hoạt động làm mới, cải tiến, sửa chữa đồ dùng dạy học; thu thập, tuyển chọn các sản phẩm tốt để lưu giữ, phổ biến, nhân rộng trong toàn trường.

13. Phổ cập giáo dục tiểu học và đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục

13.1. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học

- Đánh giá việc thực hiện PCGDTH

- Tiếp tục thực hiện Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

- Kiên quyết không để học sinh bỏ học; bảo đảm huy động hết trẻ trong độ tuổi vào học tiểu học tại trường; tạo mọi điều kiện và cơ hội cho trẻ khuyết tật

và trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được đi học và hoàn thành chương trình tiểu học.

13.2. Kiểm định chất lượng giáo dục

- củng cố, phát triển mô hình nhà vệ sinh xanh – sạch - đẹp và văn minh.
- Từng bước mạnh dạn áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, hiện đại giúp giáo viên, học sinh tiếp cận những phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học hiệu quả.
- Thành lập Hội đồng tự đánh giá, tập hợp các minh chứng và mã hóa để hoàn chỉnh hồ sơ. Tiếp tục thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục trong đó chú trọng đến việc xây dựng các kế hoạch để hoàn thiện hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục.

14. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới

- Tiếp tục tham mưu với các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương để xây dựng và thực hiện kế hoạch, chuẩn bị tốt các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới lớp 5 năm học 2024-2025.
- Đề triển khai tốt Chương trình giáo dục phổ thông mới, cùng với việc chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất như phòng học, phòng chức năng, thiết bị dạy học, trường đặc biệt quan tâm đến công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên dạy các khối lớp và ưu tiên cho khối lớp 5 vì đây là khối lớp cuối cùng trong cấp học phổ thông thực hiện Chương trình, sách giáo khoa mới.

15. Tăng cường công tác của các bộ phận trong nhà trường

15.1. Văn thư hành chính

- Thực hiện tốt các quy định về quản lý hồ sơ, lưu trữ, cập nhật, lưu công văn đi, đến theo quy định (theo sổ sách, trên máy vi tính), sắp xếp công văn khoa học, ngăn nắp dễ tìm. Cập nhật hồ sơ công việc theo quy định, đầy đủ, chính xác, bảo quản tốt, lưu trữ các loại hồ sơ của nhà trường.
- Lưu trữ hồ sơ đầy đủ theo quy định, bảo quản tốt các loại hồ sơ, bàn giao hồ sơ công việc kịp thời, theo quy định. Theo dõi hồ sơ, thực hiện cập nhật thường xuyên, đúng mẫu, đúng thời gian. Thực hiện báo cáo đầy đủ theo định.

15.2. Y tế học đường

- Học sinh tham gia BHYT, đăng ký khám sức khỏe bạn đầu. Tổ chức sinh hoạt cho các em những hiểu biết cơ bản về các bệnh học đường như cận thị, cong vẹo cột sống,...các bệnh hay lây: đau mắt, quai bị, Rubella, Bệnh tay chân miệng; sốt xuất huyết; tuyên truyền về HIV/AIDS.
- Thành lập ban sức khỏe trong trường học, xây dựng tủ thuốc sơ cấp cứu cho học sinh, thường xuyên kiểm tra vệ sinh môi trường, vệ sinh cá nhân, căn tin, nhà vệ sinh, các phòng hoạt động khác (có biên bản cụ thể cho các lần kiểm

tra).

- Thường xuyên theo dõi, giám sát các bệnh truyền nhiễm. Kịp thời báo cáo cơ quan Y tế các trường hợp bệnh truyền nhiễm để có biện pháp ngăn chặn, không cho lây lan trong trường học. Khám sức khỏe và cân đo định kỳ cho học sinh và thông tin đến cha mẹ các em.

15.3. Tài chính-Kế toán

- Thực hiện đúng các quy định, nguyên tắc tài chính, công khai rõ ràng việc quản lý và sử dụng các nguồn từ ngân sách và nguồn thu sự nghiệp.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của cán bộ, giáo viên, nhân viên, xây dựng dự toán kinh phí, quyết toán theo đúng chế độ qui định, chính xác. Thực hiện tư vấn cùng hội đồng nâng lương xét nâng lương thường xuyên và trước thời hạn theo qui định.

- Báo cáo tăng, giảm biên chế nhân sự theo qui định, cập nhật sổ sách, chứng từ thu, chi đúng quy định, kết hợp các bộ phận liên quan lập kế hoạch chi tiêu nội bộ, báo cáo công khai tài chính định kỳ; thực hiện tốt 3 công khai.

- Tham gia kiểm kê tài sản, cập nhật, báo cáo tăng giảm tài sản theo quy định, thực hiện báo cáo chính xác, đúng mẫu, kịp thời.

15.4. Công tác thi đua

Đánh giá viên chức kết hợp với đánh giá thi đua, đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học, đánh giá chuẩn hiệu trưởng và phó hiệu trưởng. Theo dõi, hỗ trợ để thúc đẩy hoạt động thi đua dạy tốt - học tốt. Chỉ đạo các tổ, khối và bộ phận căn cứ vào hiệu quả công việc để đánh giá, điều chỉnh và thúc đẩy các hoạt động tại đơn vị thông qua công tác thi đua.

15.5. Công tác pháp chế, tự kiểm tra

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường được bồi dưỡng, tìm hiểu, quán triệt nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025. Tập trung thực hiện tốt công tác tiếp dân, giải quyết đơn thư, phản ánh, kiến nghị của cha mẹ học sinh theo đúng quy định. Thường xuyên thực hiện công tác pháp chế, tập trung bổ sung, giới thiệu các nội dung, văn bản, các luật có liên quan đến lĩnh vực của ngành Giáo dục.

- Thực hiện nghiêm Thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ giáo dục và đào tạo về việc ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2018 về ban hành quy định đánh giá chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025, thực hiện tốt công tác xây dựng kế hoạch kiểm tra, thực hiện tốt việc lưu hồ sơ, báo cáo sơ kết, tổng kết theo đúng quy định.

16. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục tiểu học

- Tuyên truyền những kết quả đạt được của trường để cha mẹ học sinh hiểu và chia sẻ, đồng thuận với các chủ trương đổi mới về giáo dục tiểu học;

- Xây dựng kế hoạch truyền thông, phối hợp chặt chẽ với cơ quan báo và địa phương, kịp thời, chủ động cung cấp thông tin để định hướng dư luận, tạo niềm tin của xã hội.

- Tuyên truyền các hoạt động của ngành, nhất là các gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến của cấp học để khích lệ các thầy cô giáo, các em học sinh phấn đấu, vươn lên, tạo sức lan tỏa sâu rộng trong cộng đồng.

- Tăng cường công tác phổ biến và hướng dẫn lực lượng giáo dục trong trường thường xuyên cập nhật và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật.

- Nhà trường triển khai thực hiện hiệu quả việc ứng dụng CNTT trong quản lý, giảng dạy. Sử dụng hiệu quả tin nhắn qua SMAS. Bên cạnh đó, sử dụng Zalo, email để tăng cường công tác quản lý và thông tin, tuyên truyền đến đội ngũ, cha mẹ học sinh nhanh chóng, kịp thời các nội dung mới về chế độ, chính sách, những văn bản chuyên môn góp phần tăng cường việc sử dụng CNTT và truyền thông các hoạt động của nhà trường góp phần giúp phụ huynh hiểu hơn các hoạt động của đơn vị.

III. ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH

1. Cán bộ - giáo viên – nhân viên

*** Chỉ tiêu thi đua**

- Giáo viên dạy giỏi cấp thành phố: 02/02 đạt giải C.
- Giáo viên dạy giỏi cấp trường: 15/15 đc
- Thi giáo viên Tổng phụ trách Đội giỏi cấp thành phố đạt giải 3.
- Hội giảng: 1 tiết / khối / năm.
- Thao giảng: 3 tiết / người / năm.
- Dự giờ: 15 tiết / người / năm.
- Sáng kiến kinh nghiệm/Nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng: 5 đề tài tham gia dự thi thành phố Đạt cấp thành phố 3 đề tài.
- Xếp loại chuẩn nghề nghiệp GVCSGDPT: Tốt:14 GV; Khá: 1 GV.
- Chuẩn hiệu trưởng: Tốt: 1 người.
- Xếp loại viên chức: HTXSNV: 3 người; HTTNV: 15 người; HTNV:00.
- Xếp loại viên chức cán bộ quản lý: tự xếp loại: HTXSNV: 0 ; HTTNV:

01

2. Học sinh

*** Học sinh hoàn thành CTTH: 100%.**

*** Hoàn thành chương trình lớp học: 99%; Đánh giá bổ sung: 1%.**

- *Lớp vở sạch chữ đẹp cấp trường: 11 lớp (2 giải Nhất; 3 giải Nhì; 3 giải Ba; 5 giải KK)*

- Học sinh giải toán trên mạng cấp trường: 89 em
- Học sinh giải toán trên mạng cấp thành phố: 59 em
- Học sinh giải toán trên mạng cấp tỉnh: 59 em
- Học sinh giải toán trên mạng cấp Quốc gia: 10 em tham gia
- Học sinh đạt giải kỳ thi olympic tiếng Anh cấp thành phố: 02 giải Nhì; 02 giải Ba; 03 giải KK
- Học sinh đạt giải kỳ thi olympic tiếng Anh cấp tỉnh: 03 giải Ba; 04 giải KK
- Học sinh đạt giải kỳ thi olympic tiếng Anh Quốc gia: 04 em CN
- Học sinh thi VSCĐ cấp trường: 102 em (công nhận và đạt giải)
- Thi Olympic toán tuổi thơ: 7 huy chương cá nhân (03 huy chương Bạc; 04 Huy chương Đồng)
- Tham gia 01 sản phẩm thi sáng tạo TTNND thành phố Gia Nghĩa: 01 sản phẩm đạt khuyến khích

3. Tập thể

Đánh giá, phân loại đơn vị: **Hoàn thành tốt nhiệm vụ.**

Đề nghị tặng danh hiệu: **Tập thể lao động tiên tiến.**

Đội TNTPHCM: đạt danh hiệu: **Vững mạnh.**

Đoàn thanh niên: đạt danh hiệu: **Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.**

IV. Phương hướng nhiệm vụ năm học 2025- 2026.

Tiếp tục tham gia tập huấn chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đạt tỉ lệ 100% CBGV trong toàn trường.

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục. Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của đội ngũ trong công tác giáo dục.

2. Nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên đáp ứng yêu cầu của đổi mới chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 , đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và các hoạt động giáo dục. Tập trung đổi mới phong cách, nâng cao hiệu quả công tác quản lý đối với đội ngũ. Tiếp tục thực hiện đổi mới toàn diện hoạt động quản lý nhà trường theo hướng chuẩn hóa, khoa học, hiệu quả. Tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình kế hoạch giáo dục nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục.

3. Đổi mới phương pháp dạy học:

Tổ chức dạy học khoa học, linh động chú trọng tới đối tượng học sinh. Không ngừng đổi mới trong phương pháp dạy và trong đánh giá học sinh, giáo

viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học từ tiếp cận kiến thức chuyển sang tiếp cận năng lực học sinh. Giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt khoa học, hợp lý các hoạt động của giáo viên và học sinh. Tăng cường đổi mới công tác sinh hoạt chuyên môn; đa dạng hóa các hoạt động dạy và học, chú trọng các hoạt động trải nghiệm và sáng tạo, nghiên cứu khoa học của giáo viên và học sinh

4. Xây dựng môi trường học tập thân thiện, lành mạnh, tích cực, an toàn với cơ sở vật chất, cảnh quan xanh sạch đẹp, tổ chức nhiều hoạt động giáo dục, VH-TT, sinh hoạt tập thể vui tươi, lành mạnh, tạo không khí đoàn kết, thân ái, thi đua học tập. Huy động thêm nhiều sự tham gia, quan tâm hợp tác, cộng đồng trách nhiệm của các Đoàn thể, CMHS và toàn xã hội đối với nhà trường.

5. Đánh giá học sinh đảm bảo khách quan, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Xây dựng ma trận để kiểm tra cho mỗi chương và cả chương trình, hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm và tự luận. Giáo viên khi chấm kiểm tra phải có lời nhận xét động viên, theo dõi sự cố gắng tiến bộ của học sinh. Hướng dẫn học sinh đánh giá lẫn nhau và biết tự đánh giá năng lực của mình.

6. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua một cách thiết thực, hiệu quả, dân chủ, công bằng, khách quan. Đánh giá đúng người đúng việc.

7. Thực hiện dân chủ trong trường học, không để xảy ra tình trạng đơn thư khiếu nại khiếu kiện, gây mất đoàn kết trong nội bộ trường học.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

Đối với UBND thành phố Gia Nghĩa, sửa chữa nhà hiệu bộ, xây dựng nhà đa năng.

Đối với phòng giáo dục cấp bổ sung các đồ dùng dạy học cần thiết.

Đối với chính quyền địa phương, quản lý và giáo dục tốt học sinh trong thời gian nghỉ hè, phối hợp với nhà trường làm tốt công tác huy động học sinh ra lớp.

VI. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Mặt mạnh

Nhà trường thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo. Triển khai và thực hiện tốt các hoạt động đề ra từ đầu năm. Các bộ phận hoạt động đều tay và có tinh thần phối hợp tốt. Chất lượng các mặt hoạt động ngày càng ổn định, nền nếp và có chiều sâu. Việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy, quản lý ngày càng tốt hơn. Không lãng phí nguồn lực từ sự hỗ trợ của cha mẹ học sinh.

2. Các vấn đề cần khắc phục

Cần đẩy mạnh hoạt động thể thao để tham gia các hoạt động do ngành tổ chức đạt kết quả cao, đồng thời tăng cường rèn luyện sức khỏe cho học sinh góp phần giáo dục toàn diện cho các em.

Trên đây là báo cáo tình hình thực hiện nhiệm vụ năm học 2024–2025 và phương hướng nhiệm vụ năm học 2025–2026 của trường TH Trần Quốc Toàn.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- Lưu: CM, VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Hương