

Số: /KH-TQT

Đông Gia Nghĩa, ngày 28 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH

**Xây dựng trường, lớp học an toàn, lành mạnh, thân thiện
và triển khai Bộ quy tắc ứng xử, kế hoạch phòng chống bạo lực
học đường năm học 2025 – 2026**

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Tình hình nhà trường

Trường Tiểu học Trần Quốc Toản được thành lập và đi vào hoạt động từ năm học 2006 - 2007 theo quyết định số 342/QĐ-CTUBND ngày 08/8/2006 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thị xã Gia Nghĩa tỉnh Đắk Nông (cũ) nay là Phường Đông Gia Nghĩa tỉnh Lâm Đồng.

Là đơn vị trường học thuộc hệ thống trường công lập, trường đóng chân tại tổ dân phố 5 phường Đông Gia Nghĩa nằm ở trung tâm phường gần giáp với các phường Bắc Gia Nghĩa và phường Nam Gia Nghĩa. Dân cư chủ yếu là sống bằng nghề nông, mặt bằng kinh tế, trình độ dân trí, văn hoá - xã hội không đồng đều. Nhiều gia đình không có điều kiện chăm lo, đầu tư các yếu tố vật chất, tinh thần cho nhu cầu học tập của con em mình.

2. Tình hình học sinh

Năm học 2025- 2026, Trường TH Trần Quốc Toản có 389 học sinh, gồm 11 lớp.

Trong đó: lớp 1: 03 lớp với 93 em, lớp 2: 02 lớp với 67 em; lớp 3: 02 lớp với 81 em, lớp 4: 02 lớp với 76 em và lớp 5: 02 lớp với 71 em.

Số học sinh nữ: 194 em; học sinh dân tộc thiểu số: 48 em; học sinh nữ dân tộc thiểu số: 31 em; học sinh khuyết tật: 0 em.

3. Tình hình về đội ngũ

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có 21 người (trong đó CBQL: 01 ; GV: 17 (01 hợp đồng), NV: 03 trong đó Hợp đồng 111/2022: 01).

Đội ngũ CBQL, giáo viên đảm bảo về số lượng, chất lượng; Tỷ lệ giáo viên TH/lớp đạt 1,5.

+ Trình độ CBQLGV: Đại học 19 người; TC: 01 người. Sơ cấp: 01

+ Đảng viên: 17 đồng chí.

+ Trung cấp chính trị LLCT: 02 đ/c.

4. Thuận lợi và khó khăn

4.1. Thuận lợi

Nhà trường thường xuyên quan tâm tạo điều kiện thuận lợi, phối hợp tích cực của Liên Đội và cha mẹ học sinh khi xây dựng lớp học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Nhà trường thường xuyên phối hợp với trung tâm giáo dục kỹ năng sống tổ chức các chuyên đề về an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

Nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục có lồng ghép các nội dung về an toàn, phòng chống bạo lực học đường theo từng năm.

Cơ sở vật chất của nhà trường, lớp học tương đối tốt, đảm bảo cho các hoạt động giáo dục.

Học sinh được học 2 buổi/ngày nên giáo viên có nhiều thời gian gần gũi với học sinh và nắm được đặc điểm tâm lý của từng em.

Phần lớn phụ huynh học sinh rất quan tâm đến việc học tập, có sự hợp tác phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh.

Phần lớn các em chăm ngoan, đoàn kết, giúp đỡ nhau trong học tập và trong cuộc sống.

4.2. Khó khăn

Trường còn một số học sinh có hoàn cảnh khó khăn do cha mẹ đi làm ăn xa và mồ côi phải ở với ông bà lớn tuổi nên công tác phối hợp cùng giáo viên chưa được thường xuyên.

Môi trường sống phức tạp, ảnh hưởng của mạng xã hội ảnh hưởng đến nhận thức và tâm lý và hành vi của các em. Một vài học sinh quá hiếu động chưa phân biệt được hành vi đúng sai, còn hành động cảm tính.

Một phần phụ huynh chưa có sự quan tâm đúng mức tới giáo dục, tâm lý của học sinh, giao phó hết cho giáo viên trong việc đôn đốc và dạy bảo con, còn nuông chiều, chưa nghiêm khắc với những khuyết điểm của các em.

II. MỤC TIÊU

Xây dựng trường học an toàn nhằm đảm bảo học sinh được học tập, hoạt động trong môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh và thân thiện.; Nâng cao nhận thức và rèn luyện kỹ năng ứng xử trong phòng tránh tai nạn thương tích, khi gặp tình huống không an toàn; Xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái, thân thiện, bình đẳng trong lớp học.

Triển khai thực hiện bộ Quy tắc ứng xử và kế hoạch phòng chống bạo lực học đường của nhà trường.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
Tháng 8/2025	<p>Hướng dẫn xây dựng “<i>Nội quy nhà trường, nội quy lớp học và thực hiện bộ quy tắc ứng xử của trường</i>”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - BGH - GVCN - PHHS - TPT Đội 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho HS thảo luận nhóm, cả lớp đưa ra nội quy lớp học. - Lập danh sách HS kí cam kết nói không với BLHĐ. - Tăng cường công tác kiểm tra của TPT Đội, GVCN - Phòng ngừa HS mang đồ chơi có tính kích động. Dành cho nhau những lời hay ý đẹp. - Phối hợp với PH việc chuyên cần của HS. Không cho HS mang đồ chơi đến trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội quy lớp học - Bản cam kết. - Hành vi, Ý thức, thái độ thực hiện nội quy của HS
Tháng 9/2025	<p><i>Chúng em thực hiện tốt ATGT</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -BGH -TPT Đội, -GVCN, -PHHS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho các tổ thi tìm hiểu về luật giao thông đường bộ - Các tổ sắm vai xử lý tình huống 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung tuyên truyền về chủ đề Chúng em thực hiện tốt ATGT; - Câu trả lời của HS, cách xử lý tình huống ATGT. - HS có ý thức và nghiêm túc chấp hành luật khi tham gia giao thông.
Tháng 10/2025	<p><i>Phòng chống tai nạn thương tích</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -BGH -GVCN, HS, -Đại diện CMHS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền và tích hợp giáo dục HS phòng chống tai nạn thương tích, đảm bảo an toàn 	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch bài dạy có nội dung GD HS phòng chống tai nạn

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
			<p>khi ở lớp, trường, khi vui chơi, sinh hoạt,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phụ huynh: Phối hợp với GVCN giáo HS thực hiện an toàn - HS: Bày tỏ ý kiến, trao đổi thảo luận về cách phòng tránh tai nạn. 	<p>thương tích;</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS có ý thức và kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích.
Tháng 11/2025	<i>Chung tay phòng chống bạo lực học đường: Bắt nạt.</i>	<ul style="list-style-type: none"> -BGH -GVCN -TPT -HS. 	GVCN đưa ra các tình huống cho HS thảo luận đóng vai đưa ra cách xử lý.	<p>Thông qua các tiêu phẩm HS nắm được nguyên nhân, hình thức, hậu quả và các biện pháp phòng tránh bắt nạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng bảo vệ khi bị bạn bắt nạt
Tháng 12/2025	<i>Phòng chống “Các bệnh theo mùa”</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Nhân viên y tế, -GVCN, -HS. -Đại diện CMHS. 	<ul style="list-style-type: none"> - GVCN phối hợp với nhân viên y tế tuyên truyền các bệnh theo mùa. - Phối hợp với cha mẹ học sinh nhắc nhở các em thực hiện tốt. 	<ul style="list-style-type: none"> - Văn bản tuyên truyền phòng chống các bệnh theo mùa của NVYT; - Tờ rơi có nội dung liên quan; - Có ý thức phòng chống các bệnh theo mùa.
Tháng 01/2026	<i>Hội thi : “Rung chuông vàng” phòng chống BLHĐ</i>	<ul style="list-style-type: none"> -GVCN, -HS. -PHHS. 	GV tổ chức hội thi Rung chuông vàng đưa ra các câu hỏi cho HS nắm bắt cách phòng chống BLHĐ.	<ul style="list-style-type: none"> - Kịch bản Hội thi RCV về chủ đề Phòng chống bạo lực học đường. - Câu trả lời của HS. - Hs có kỹ năng tự bảo vệ m

Thời gian	Nội dung	Nguồn lực/Phân công thực hiện	Cách thức thực hiện	Sản phẩm
Tháng 02/2026	<i>Diễn đàn: “Điều em muốn nói”</i>	-GVCN, -Cha mẹ học sinh, -TPT Đội	Tổ chức diễn đàn tại lớp học cho học sinh nói.	- Kịch bản tổ chức diễn đàn - HS phản ánh và nói lên mong muốn của bản thân.
Tháng 03/2026	HĐTN: “Phòng chống tai nạn, thương tích ở trường”	-GVCN, -HS. -Đại diện CMHS.	- HS đưa ra những nguy cơ có thể gây tai nạn thương tích khi ở lớp, ở trường. - GV đưa ra các tình huống để HS xử lý	- KHBD HĐTN phòng chống tai nạn - Câu trả lời của HS. cách xây dựng và xử lý tình huống.
Tháng 04/2026	HĐTN: Phòng chống “tai nạn đuối nước”	-BGH -GVCN, -HS. - GV thể dục; nhân viên y tế	- GVCN phối hợp với GV thể dục, nhân viên y tế để dạy HS bơi và các kỹ năng xử lý khi có người bị đuối nước.	- KHBD HĐTN phòng chống tai nạn đuối nước - HS thấy được sự cần thiết của việc biết bơi - Có kỹ năng xử lý khi bị đuối nước.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Giám hiệu

Xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, có tính khả thi và triển khai có hiệu quả.

Tổ chức phát động phong trào thi đua “Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường” gắn liền với kế hoạch năm học của nhà trường.

Tham mưu với chính quyền địa phương huy động sức mạnh tổng hợp của các lực lượng trong và ngoài nhà trường để xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hiệu quả; phối hợp với Ban Đại diện CMHS, các cơ quan đóng trên địa bàn, tổ chức tốt các hoạt động giáo dục trong và ngoài nhà trường cho học sinh.

Phối hợp với Công đoàn thực hiện tốt công tác giáo dục tư tưởng, nhận thức bồi dưỡng nghiệp vụ, tay nghề cho mỗi thành viên trong Hội đồng sư phạm, tổ chức các hoạt động phong trào thi đua Hai tốt, thi đua trong hệ thống

các đoàn thể nâng cao chất lượng dạy và học trong nhà trường; phối hợp, tổ chức các hoạt động giáo dục, văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao cho học sinh và giáo viên trong nhà trường.

Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học tổ chức đánh giá sơ kết, đánh giá những kết quả đã đạt được, rút kinh nghiệm thực hiện cho những năm học tiếp theo. Xét khen thưởng đối với những cá nhân, tập thể hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Sơ kết phong trào thi đua “Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường” vào cuối mỗi năm học, tổng kết phong trào thi đua “Xây dựng môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường” vào cuối năm học 2025 - 2026.

2. Đối với Tổ chuyên môn

Tổ chức phát động phong trào thi đua đến từng tổ viên, gắn với kế hoạch chuyên môn của từng tổ. Tổ chuyên môn có nhiệm vụ phối hợp cùng với các thành viên trong tổ các công việc có liên quan đến việc thực hiện phong trào thi đua.

Cuối mỗi học kỳ, mỗi năm học các tổ chuyên môn tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng tổ viên; Tổ chức nhận xét, đánh giá việc thực hiện phong trào thi đua của từng thành viên trong tổ.

3. Đối với giáo viên

Giáo viên chủ nhiệm có nhiệm vụ thực hiện tốt các nội dung đã nêu ở trên trong các hoạt động giáo dục của trẻ, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; quan tâm tới các đối tượng học sinh các biệt, giáo dục về bình đẳng giới cho học sinh... Thường xuyên phối hợp với CMHS của lớp trong việc giáo dục đạo đức, nâng cao chất lượng cho học sinh.

Khai thác trò chơi dân gian, các bài hát dân ca... để đưa vào chương trình, lồng ghép hướng dẫn và tổ chức cho học sinh tham gia tìm hiểu, chăm sóc và phát huy giá trị các di tích lịch sử, văn hoá, cách mạng ở địa phương...

4. Đoàn thanh niên- Đội TNTPHCM

Phối hợp chặt chẽ với nhà trường triển khai và tổ chức phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực một cách sâu rộng trong toàn thể cán bộ, đoàn viên trong nhà trường.

Đẩy mạnh hơn nữa phong trào thi đua “*Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo*” đa dạng hoá các hoạt động giáo dục nhằm giáo dục trẻ những kiến thức sơ đẳng, đạo đức lối sống, truyền thống yêu quê hương, đất nước... nơi mình đang sinh sống.

Luôn giữ mối quan hệ gần gũi giữa nhà trường và phụ huynh học sinh để cùng nhau làm tốt giáo dục học sinh.

5. Đối với Hội CHMS nhà trường

Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường có nhiệm vụ: Phối hợp với nhà trường tổ chức thực hiện nhiệm vụ giáo dục học sinh thông qua tổ chức các hoạt

tập thể, hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các phẩm chất, năng lực cho học sinh.

Phối hợp với nhà trường hướng dẫn, tuyên truyền, phổ biến pháp luật, chủ trương chính sách về giáo dục đối với CMHS nhằm nâng cao trách nhiệm chăm sóc, bảo vệ, giáo dục học sinh.

Phối hợp với nhà trường tổ chức giáo dục đạo đức cho học sinh; bồi dưỡng học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, tàn tật; vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên tích cực nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục toàn diện học sinh.

Trên đây là kế hoạch xây dựng trường, lớp học an toàn, lành mạnh, thân thiện và triển khai Bộ quy tắc ứng xử, kế hoạch phòng chống bạo lực học đường năm học 2025 – 2026 của Trường TH Trần Quốc Toản.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH phường(B/c)
- BGH;
- Trường các BP;
- GVCN;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Văn Hương

BỘ QUY TẮC

ỨNG XỬ TRƯỜNG HỌC AN TOÀN, THÂN THIỆN

1. Quy tắc chung của lớp học

a) Thực hiện lối sống lành mạnh, tích cực, quan tâm chia sẻ và giúp đỡ người khác.

b) Bảo vệ, giữ gìn cảnh quan lớp học; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, xanh, sạch, đẹp.

c) Giáo viên phải sử dụng trang phục lịch sự, phù hợp với môi trường và hoạt động giáo dục; học sinh phải sử dụng trang phục sạch sẽ, gọn gàng phù hợp với lứa tuổi, không sử dụng trang phục gây phản cảm.

d) Không hút thuốc, sử dụng đồ uống có cồn, chất cấm trong giờ học; không tham gia tệ nạn xã hội.

e) Không gian lận, dối trá, vu khống, gây hiềm khích, quấy rối, ép buộc, đe dọa, bạo lực với người khác.

g) Không làm tổn hại đến sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của bản thân, người khác và uy tín của tập thể.

2. Ứng xử của giáo viên

a) Ứng xử với người học: Ngôn ngữ chuẩn mực, dễ hiểu, khen hoặc phê bình phù hợp với đối tượng và hoàn cảnh; mẫu mực, bao dung, trách nhiệm, yêu thương; tôn trọng sự khác biệt, đối xử công bằng, tư vấn, lắng nghe và động viên, khích lệ học sinh; tích cực phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Không xúc phạm, gây tổn thương, vụ lợi; không trù dập, định kiến, bạo hành, xâm hại; không thờ ơ, né tránh hoặc che giấu các hành vi vi phạm của học sinh.

b) Ứng xử với đồng nghiệp và nhân viên: Ngôn ngữ đúng mực, trung thực, thân thiện, cầu thị, chia sẻ, hỗ trợ; tôn trọng sự khác biệt; bảo vệ uy tín, danh dự và nhân phẩm của đồng nghiệp, nhân viên. Không xúc phạm, vô cảm, gây mất đoàn kết.

3. Ứng xử của học sinh trong lớp học

a) Kính trọng, lễ phép, trung thực, chia sẻ, chấp hành các yêu cầu theo quy định. Không bịa đặt thông tin; không xúc phạm tinh thần, danh dự, nhân phẩm, bạo lực.

b) Ngôn ngữ đúng mực, thân thiện, trung thực, hợp tác, giúp đỡ và tôn trọng sự khác biệt. Không nói tục, chửi bậy, miệt thị, xúc phạm, gây mất đoàn kết; không bịa đặt, lôi kéo; không phát tán thông tin để nói xấu, làm ảnh hưởng đến danh dự, nhân phẩm người học khác.

